

*EK-8 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (Ortaokul – Orta-  
Ağır Düzey Zihinsel Yetersizlik)\**



## BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

**ÖĞRENCİNİN**

**ADI SOYADI** : Me\*\*\* SA\*\*\*

**OKULU** : ..... Okulu

**NUMARASI** : 1234

\*Örneğin gerçek kişi ve kurumlarla ilgisi bulunmamaktadır.

## EK-8

### I- ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

T.C ..... Valiliği/Kaymakamlığı İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ..... Okulu 20..... - 20..... Eğitim ve Öğretim Yılı Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Dosyası	
Adı-Soyadı	Me*** SA***
Sınıfı	7. Sınıf A Şubesi
Okul numarası	1234
Doğum tarihi	20.07.2006
İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı	..... tarihli ve ..... nolu İlçe Kurul Kararı
Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı	Orta-Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi*	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde okul öncesinden itibaren bireysel ve grup eğitimi alıyor. Geçen sene tamamlayıcı eğitim almış.
Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi**	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde haftada 2 saat bireysel, 1 saat grup eğitimi alıyor.
Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.)	Yok
Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.)	Epilepsi ..... ilacını günde 2 kez sabahları tok karına 1 mg alıyor.
Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler***	Olası nöbet durumuna karşı tek başına etrafında nesne bulunmaması sağlanacaktır.
BEP Başlangıç Tarihi	01.10.2021
BEP Bitiş Tarihi	01.06.2022

Aile ile İlgili Bilgiler			
	Anne	Baba	Veli/Vasi
Adı-Soyadı	Si*** SA***	Se*** SA***	
Telefon	05** *** ** **	05** *** ** **	
Ev Adresi			
İş Adresi			

\*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

\*\*Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

\*\*\*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

## EK-8

### II – EĞİTSEL PERFORMANS FORMU\*

Gelişim alanları/Dersler	Performans düzeyi
Öğrencinin Gelişim Öyküsü	Meltem anne karnında 35 haftalık iken erken doğum ile prematüre bebek olarak dünyaya gelmiştir. Yapılan incelemeler ve tetkikler sonucunda zihinsel olarak yetersizlik olabileceği belirtilmiştir. Daha sonraki süreçlerde tıbbi tanılama yapılmış ve eğitsel tanılama için Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirilmiştir. 48 aylıktan itibaren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam etmektedir. Okul öncesi dönemde özel eğitim anaokuluna ve ilkokul eğitiminde özel eğitim uygulama okulunda eğitimlerine devam etmiştir.
Türkçe ve Okuma Yazma:	Yazı araç gereçlerini kullanır. Bağımsız ses okur. Dinlediği metnin sorularını yanıtlar.
Matematik:	İleriye doğru 20 ye kadar sayar. 10 dan geriye doğru sayar. Rakamları tanır. Tek basamaklı sayıyı tek basamaklı olacak şekilde toplar.
Sosyal Beceriler:	Uygun şekilde sosyal etkileşime girer. Tanışma becerileri gösterir. İzin almak için, yardım istemek için, merak edilen bir konuda ve bir etkileşimin ardından soru sorar.
Müzik:	Müziği kurallarına uygun dinler. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türkülerini dinler.
Görsel Sanatlar ve El Becerileri:	Resim çizme çalışmalarında kullanılan araç gereçleri ifade eder. Boyama çalışmalarında kullanılan araç gereçleri ifade eder.
Günlük Yaşam Becerileri:	Kişisel temizlik becerilerini gerçekleştirir. Okul yemekhanesinde kurallara uyarak yemek yeme becerilerini gerçekleştirir.
Spor ve Fizikî Etkinlikler:	Temel jimnastik duruşları yapar. Jimnastik araçları ile hareketler yapar. Çeşitli şekillerde dönüşler yapar. Çeşitli şekillerde sıralanmalar yapar.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi:	Aile bireyleri ile olumlu ilişkiler kurar. Aile içi sorumluluklarını yerine getirir. İslam dininin temizliğe verdiği önemi söyler. Günlük temizliğin gereklerini yerine getirir.
Beslenme, Sağlık ve Güvenlik:	Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder. Beslenme ile ilgili önlem alır. Beslenme becerilerini yerine getirir.
İletişim Becerileri:	İlgi duyduğu nesnelere / etkinlikler ve zorlandığı etkinlikler hakkında soru sorar. Bir kişi ya da nesneyi ayırt etmek için soru sorar. Yönergeleri yerine getirir. Yetişkin birini taklit eder. Videodan taklit eder.
Varsa davranış problemini tanımlayınız.**	YOK

\*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir.

\*\*Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış değiştirme programı hazırlanmalıdır.

## EK-8 III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Öğretici*	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Kullanılacak Materyaller	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme-Değerlendirme			
						Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri		
<b>Beslenme Sağlık ve Güvenlik</b>									
1. Meltem %80 oranında sağlıklı yaşamı sürdürmek için gerekli olan besinleri seçer.	1.1. Meltem %80 oranında bağımsız olarak sağlıklı araç-gereçlerinin işlevlerini söyler.		Doğrudan Öğretim	Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı, görseller.	Ekim 2021 - Kasım 2021	ÖBT	Her ayın son Cuma günü ders saatinde	Yeterli(+)	
	1.2. Meltem %80 oranında bağımsız olarak sağlıklı besinlerin görevlerini söyler.				Kasım 2021 - Aralık 2021	ÖBT	Her ayın son Cuma günü ders saatinde	Yeterli(+)	
	2.1. Meltem 4 kezden 3ünde bağımsız olarak mevsime göre uygun kıyafet seçer.					Ekim 2021 - Kasım 2021	...	...	...
2. Meltem 4 kezden 3ünde bağımsız olarak giyimme ile ilgili önlem alır.	2.2. Meltem 4 kezden 3ünde bağımsız olarak mevsime göre seçtiği kıyafeti giyer.				Kasım 2021 - Aralık 2021	...	...	...	...
	2.3. Meltem 4 kezden 3ünde bağımsız olarak hava durumuna uygun seçtiği eşyayı yanına alır.				Aralık 2021 - Ocak 2022	...	...	...	...
<b>İletişim Becerileri</b>									
1. Meltem her defasında bağımsız olarak öykü kartlarını oluşturur ve sunar.	1.2. Meltem her defasında bağımsız olarak öykü kartını oluşturur ve sunar.		Yanlışsız Öğretim Yöntemi	Öykü Kartları	Kasım 2021 - Aralık 2021				
	1.3. Meltem her defasında bağımsız olarak öykü kartını oluşturur ve sunar.				Kasım 2021 - Aralık 2021				
	2.2. Meltem her defasında bağımsız olarak maket üzerinde iç organlarını adlandırır.				Kasım 2021 - Aralık 2021				
	2.3. Meltem her defasında bağımsız olarak resim üzerinde iç organlarını adlandırır.				Aralık 2021 - Ocak 2021				
2. Meltem her defasında insan vücudundaki iç organları adlandırır.	2.4. Meltem her defasında bağımsız olarak Kendi vücudu üzerinde yer gösterilen iç organını söyler.		Bekleme süreli öğretim, Fırsat öğretimi	Vücudumuz maketi, akıllı tahta, çalışma kağıtları vb	Ocak 2021 - Şubat 2021				
<b>Sosyal Beceriler</b>									
1. Meltem %80 oranında bağımsız olarak iletişim bilgilerinin paylaşır.	1.1. Meltem her defasında bağımsız olarak anmenin telefon numarasını söyle denildiğinde anmesinin telefon numarasını söyler.		Repikli Öğretim Ayrık Denemelerde Öğretim		Ekim 2021 - Kasım 2021				
	1.2. Meltem her defasında bağımsız olarak bahanın telefon numarasını söyle denildiğinde bahasının telefon numarasını söyler.				Kasım 2021 - Aralık 2021				
	1.3. Meltem her defasında bağımsız olarak ev adresini söyle denildiğinde ev adresini söyler.				Aralık 2021 - Ocak 2021				
	1.4. Meltem her defasında bağımsız olarak okul adresini söyle denildiğinde okul adresini söyler.								
<b>Eğitimin ortamı düzenlemeleri:**</b>									
Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır..									

\*Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)

5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

## EK-8 IV- BEP GELİŞTİRME BİRİM KARARLARI

A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)			
Hizmet Türü	Gelişim Alanı/Ders	Haftalık Süre	Sorumlu kişi(ler)
Tamamlayıcı eğitim faaliyeti	Sosyal Beceriler ve İletişim Becerileri	2 ders saati	Nazlı DENİZ ve Hilal AĞLAR

### B. Aile Bilgilendirme Süreci

Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek?	3 ayda bir
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)	Çevrim içi toplantı yolu ile.
Aile eğitimi yapılacak mı?	Evet ( x ) Hayır ( )
Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)	Çevrim içi toplantı yolu ile.

### C. Diğer Kararlar

1. Aile tamamlayıcı eğitim faaliyeti talep etmiş olup idareye dilekçe vermesi yönünde yönlendirilmiştir. Haftada iki saat sosyal beceriler ve iletişim becerileri alması yönünde karar verilmiştir.
2. Meltem'in annesi Gülten Hanım sosyal becerilere ağırlık verilmesini, çocuğunun adres ve telefon bilgisini edinmesini talep etmiştir. İlgili amaçların programa dahil edilmesi yönünde karar verilmiştir.
Bir Sonraki BEP gelişime birimi toplantı tarihi : 20.03.2021

### GENEL BEP DEĞERLENDİRMESİ\*:

BEP'te alınan amaçlar, planlanan sürede kazandırılmıştır. Genelme ve kalıcılık çalışmalarını devam edecektir.

\*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP'in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP'inde öneri niteliğinde olacaktır.

## EK-8

### V- BEP GELİŞTİRME BİRİM ÜYELERİ

BEP Geliştirme Birimi Üyeleri		
Ünvanı	Adı Soyadı	İmza
Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birim Başkanı)		
Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi)		
Öğrencinin Sınıf Öğretmeni		
Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri		
Branşı	1	
Branşı	2	
Branşı	3	
Branşı	4	
Branşı	5	
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman		
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa)		
Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni		
Branşı	1	
Branşı	2	
Branşı	3	
Branşı	4	
Branşı	5	
Diğer		

Uygundur  
Okul Müdürü

...../...../20.....